

DESCRIPTION D'EMPLOI

PRÉPOSÉ DE NUIT

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT: RESPONSABLE RÉSIDENTIEL

FONCTION

Le rôle principal et habituel consiste à veiller seul sur les personnes tout en effectuant les tâches ménagères et culinaires dans la résidence dans le respect du Code d'éthique et des valeurs de la Fondation IntégrACTION du Québec.

PARTICULARITÉS DE LA RESSOURCE :

La Résidence St-Elzéar est adaptée pour accueillir neuf personnes ayant des troubles de comportements. Tous les résidents sont ambulants.

RESPONSABILITÉS/TÂCHES

Soins des personnes

- Effectuer des tournées pour vérifier que tout va bien.
- Répondre aux besoins des personnes, les écouter et les rassurer au besoin.
- Accompagner les personnes aux toilettes, changer les couches ou les bassines, selon leur besoin.
- Effectuer les transferts selon les principes du PDSB ou à l'aide des lève-personnes selon la procédure établie.
- Changer le lit, nettoyer et changer la personne si souillée.
- Repositionner les personnes immobiles.
- Assister les personnes dans leur changement de vêtements.

Entretien des lieux

- Nettoyer les deux salles de bain.
- Balayer puis laver les planchers des pièces communes.
- Épousseter les pièces communes et laver les vitres.
- Nettoyer les électroménagers ainsi que le mobilier.
- Vider les corbeilles à ordures, les nettoyer et mettre les sacs dans le conteneur à déchets et le recyclage au chemin.
- Faire la lessive :
 - Trier la literie et le linge de maison;
 - Laver et sécher les vêtements et vider le filtre à charpie à chaque brassée;
 - Plier et ranger la literie et le linge de maison.
 - Terminer la lessive des vêtements des personnes, s'il y a lieu.

Préparation des repas

- Préparer le repas du midi et du soir, incluant le dessert, selon les menus et les besoins particuliers des résidents.
- Ranger, étiqueter et entreposer au frigo les repas préparés.
- Remplir, démarrer et ranger le lave-vaisselle.
- Nettoyer les aires de travail ainsi que les accessoires utilisés
- Préparer le déjeuner et superviser ou assister les personnes dans la consommation de celui-ci.

Intervention auprès des personnes

- Assurer la sécurité des lieux et des autres résidents afin d'éviter des blessures et des bris.
- Réagir avec la personne selon ses besoins et en respect des consignes définies pour chacun.
- Procéder à l'arrêt d'agir, s'il y a lieu, selon la procédure établie par la FIQ.
- Contacter les intervenants externes (police) au besoin.
- Écouter et rassurer les personnes.
- Rédiger les rapports appropriés et transmettre l'information au responsable.

Tâches connexes

- Préparer des menus particuliers lors d'événements spéciaux.
- Distribuer la médication selon la procédure établie par la FIQ lorsque aucun intervenant n'est présent pour le faire.
- Prendre connaissance du cahier de bord à l'arrivée au travail et le compléter à la fin du quart de travail afin d'assurer une bonne communication entre les membres de l'équipe et la constance des interventions.
- Aviser le responsable des besoins de nourritures et de produits d'entretien.
- Collaborer à l'accueil et l'orientation de nouveaux employés.
- Suggérer des idées d'amélioration pour optimiser le fonctionnement interne.
- Gérer les situations d'urgence :
 - Administrer les premiers soins.
 - Aviser la paget d'urgence.
 - Appeler à Info-Santé au besoin.

Compétences clés

Jugement

Habilité à percevoir correctement une situation, d'en arriver à des conclusions pertinentes ou de poser un geste ou un comportement adéquat.

Autonomie/Initiative

Habilité à fonctionner adéquatement à partir de directives générales et d'utiliser d'abord ses ressources avant de demander de l'aide. Habilité à suggérer des pistes d'amélioration à son travail. Habilité à organiser les éléments de son travail de façon systématique et de gérer son temps de manière à pouvoir anticiper et respecter les échéanciers.

Gestion du stress et de ses émotions

La capacité de contrôler ses émotions pour éviter de mal réagir à la provocation, l'opposition ou l'hostilité ou aux conditions stressantes. Elle se traduit également par la capacité de fonctionner efficacement malgré un stress prolongé et de réagir de façon adéquate à des situations difficiles.

Souci de la clientèle

Habilité à interagir avec la clientèle de façon directe, ouverte confiante et respectueuse et de se conformer aux rythmes et aux besoins des personnes. Capacité de se conformer aux règles fondamentales, valeurs et Code d'éthique de la FIQ dans l'accomplissement des ses tâches.

Planification/Organisation

Habilité à organiser les éléments de son travail de façon systématique et de gérer son temps de manière à pouvoir anticiper et respecter les échéanciers. Capacité de voir les choses bien ordonnées et bien faites et avec le souci d'éviter toute forme de gaspillage.

Flexibilité/Adaptabilité

Capacité à s'adapter rapidement aux circonstances et à faire varier son comportement en fonction du problème à résoudre, de modifier le cours de sa pensée ou son comportement pour s'adapter aux besoins changeants de l'environnement en tout temps.

Communication

Capacité à s'exprimer à l'oral et par écrit de façon claire et efficace dans des situations interpersonnelles ou de groupe. Communiquer efficacement dans un contexte d'échange, transmettre l'information et préciser les priorités. Souci de communiquer adéquatement les renseignements appropriés avec l'équipe en place, la famille, l'école et /ou l'employeur.

Relations interpersonnelles/Travail d'équipe

Habilité à entrer en communication avec les autres dans le but d'établir, d'entretenir des relations positives au niveau du travail et de collaborer à l'atteinte des objectifs. Habilité à apporter et à demander une contribution et une collaboration au sein de l'équipe et de partager adéquatement le travail à effectuer.

Connaissances

- Avoir la connaissance des réalités de la déficience intellectuelle.
- Avoir la connaissance et l'intérêt de la clientèle enfants/adolescents.
- Connaître les aliments inscrits au menu (guide alimentaire canadien), les techniques de préparation et les besoins particuliers des résidents.
- Avoir la connaissance des politiques et procédures de la FIQ.
- Avoir la notion des règles d'hygiène adéquates et de la salubrité.

Exigences

- Diplôme de Préposée aux bénéficiaires
- Formation de Principes de Déplacements Sécuritaires des Bénéficiaires.
- Cours de premiers soins et de réanimation cardio respiratoire.
- Communication orale écrite.
- Dextérité manuelle.