

DESCRIPTION D'EMPLOI



INTERVENANT(E) RÉSIDENTIEL(LE)

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : RESPONSABLE RÉSIDENTIEL

FONCTION

Le rôle principal et habituel consiste à assurer le bien-être de chaque résident et l'accompagnement dans leurs activités de vie quotidienne tout en veillant à leur sécurité, à leur santé et à l'entretien de leur lieu de vie dans le respect du code d'éthique et des valeurs de la Fondation IntégrACTION du Québec.

PARTICULARITÉS DES RESSOURCES

Les résidences accueillent jusqu'à 9 résidents adultes multihandicapés ou des personnes ambulantes et plus autonomes.

RESPONSABILITÉS/TÂCHES

Accompagnement auprès des personnes

Sécurité des lieux

- Réagir avec les personnes selon leurs besoins et en respect au plan d'intervention de chacun tel que définit par l'éducateur.
- Répondre aux besoins des personnes, les écouter et les rassurer au besoin.

Loisirs et activités

- Organiser et animer des activités de loisirs à la résidence.
- Planifier et organiser des sorties :
 - Réservation du transport adapté.
 - Préparer la personne et s'assurer qu'elle est vêtue de façon appropriée (âge, saison, activité).
 - Préparer un sac avec des vêtements de rechange.
 - Participer de façon active à l'activité lorsque requis.
 - Favoriser l'intégration de la personne dans la communauté.

Travaux scolaires

- Aider certains résidents avec leurs travaux scolaires.

Intervention auprès des personnes

Sécurité des lieux

- Assurer la sécurité des lieux et des autres résidents afin d'éviter des blessures et des bris.
-

Sécurité des personnes

- Réagir avec la personne selon ses besoins et en respect des consignes définies dans le plan d'intervention.
- Procéder à l'arrêt d'agir, s'il y a lieu, selon la procédure établie par la FIQ.
- Contacter les intervenants externes (police) au besoin.
- Écouter et rassurer les personnes.

Communication

- Rédiger les rapports appropriés et transmettre l'information au responsable (SI, cahier de bord, grilles d'évaluation).

Alimentation des personnes

Préparation des repas

- Mettre le repas, du midi et du soir, à cuire et compléter, au besoin, le repas.
- Distribuer le repas, aider ou superviser la consommation du repas.
- Distribuer les collations et les breuvages.
- Préparer la boîte à lunch des personnes à l'occasion de leurs sorties.

Travaux ménagers

- Remplir, démarrer et ranger le lave-vaisselle.
- Nettoyer les aires de travail ainsi que les accessoires utilisés.
- Balayer le plancher de la cuisine après le repas.

Soins des personnes

Soins d'hygiène

- Donner la douche ou le bain, complet ou partiel.
- Dispenser ou assister les personnes dans la réalisation des soins d'hygiène du matin et du soir (brosser les dents, rasage, coupe des ongles, maquillage, coiffer et vêtir/dévoiler les personnes).
- Accompagner les personnes aux toilettes ou changer les couches, selon le besoin.

Médicaments et suivi de l'état de santé

- Distribuer la médication selon la procédure établie par la FIQ.
- Veiller à l'état de santé des personnes, soigner les blessures mineures et aviser le responsable de toute anomalie.
- Accompagner les personnes en cas d'hospitalisation ou lors de rendez-vous médicaux.

Sécurité des lieux

- Effectuer les transferts selon les principes du PDSB ou l'aide des lève-personnes et selon la procédure établie.

Travaux ménagers

- Nettoyer la baignoire après chaque utilisation.

Entretien des lieux

Travaux ménagers

- Faire le ménage des chambres :
 - Balayer et laver le plancher;
 - Épousseter et ranger les tiroirs;
 - Faire le lit et ranger les vêtements et la literie dans la chambre;
 - Nettoyer et vérifier l'état du fauteuil roulant.

- Faire la lessive
 - Trier les vêtements/literie, remplir et démarrer la laveuse;
 - Sécher les vêtements et vider le filtre à charpie à chaque brassée;
 - Plier et ranger les vêtements.

- Entretien l'extérieur;
 - Tondre le gazon, ramasser les feuilles ou pelleter la neige et mettre le sel, entretien de la piscine;
 - Entretien le jardin.

- Assurer la sécurité des lieux et prévenir les dangers.
- Entretien les plantes intérieures;
- Nourrir les animaux domestiques.

Tâches connexes

Communication

- Prendre connaissance du cahier de bord à l'arrivée au travail et le compléter à la fin du quart de travail afin d'assurer une bonne communication entre les membres de l'équipe et la constance des interventions.
- Aviser le responsable de la nécessité de commander les articles d'usage courant.
- Procéder à certains achats alimentaires ou d'usage courant en l'absence du responsable et les ranger à l'endroit approprié.
- Suggérer des idées d'amélioration pour optimiser le fonctionnement interne.

Loisirs et activités

- Parrainer une personne :
 - Acheter les cadeaux d'anniversaires et organiser une fête;
 - Faire l'inventaire de tous les biens de la personne;
 - Procéder à l'achat de vêtements au besoin;
 - Décorer la chambre.
- Décorer les lieux lors des événements spéciaux.

Tâches connexes

- Collaborer à l'accueil et l'orientation de nouveaux employés, bénévoles et stagiaires.

Compétences clés

Jugement

Habilité à percevoir correctement une situation, d'en arriver à des conclusions pertinentes ou de poser un geste ou un comportement adéquat.

Autonomie/Initiative

Habilité à fonctionner adéquatement à partir de directives générales et d'utiliser d'abord ses ressources avant de demander de l'aide. Habilité à suggérer des pistes d'amélioration à son travail.

Souci de la clientèle

Habilité interagir avec la clientèle de façon directe, ouverte, confiante et respectueuse et de se conformer aux rythmes et aux besoins des personnes. Capacité de se conformer aux règles fondamentales, valeurs et Code d'éthique de la FIQ dans l'accomplissement de ses tâches.

Relations interpersonnelles/Travail d'équipe

Habilité à entrer en communication avec les autres dans le but d'établir, d'entretenir des relations positives au niveau du travail et de collaborer à l'atteinte des objectifs organisationnels. Habilité à apporter et à demander une contribution et une collaboration au sein de l'équipe et de partager adéquatement le travail à effectuer.

Flexibilité/adaptabilité

Capacité à s'adapter rapidement aux circonstances et à faire varier son comportement en fonction du problème à résoudre, de modifier le cours de sa pensée ou son comportement pour s'adapter aux besoins changeants de l'environnement en tout temps.

Dextérité manuelle

Habilité à mouvoir avec adresse les bras, les mains et les doigts avec précision, vitesse et délicatesse pour lever, retourner, laver, habiller les personnes, faire leur toilette et les nourrir.

Souci de développement

Capacité à enseigner aux personnes des compétences pratiques en dynamique de la vie : afin d'aider les personnes à acquérir des compétences sociales et à reconnaître les objets et les situations de la vie quotidienne; et leur fournir du soutien, selon les objectifs prédéterminés.

Communication

Capacité à s'exprimer de façon claire et efficace dans des situations interpersonnelles ou de groupe. Communiquer efficacement dans un contexte d'échange, transmettre l'information et préciser les priorités. Souci de communiquer adéquatement les renseignements appropriés avec l'équipe en place, la famille, l'école et/ou l'employeur.

Gestion du stress et de ses émotions

Capacité de contrôler ses émotions pour éviter de mal réagir à la provocation, l'opposition, l'hostilité ou aux conditions stressantes. Elle se traduit également par la capacité de fonctionner efficacement malgré un stress prolongé et de réagir de façon adéquate à des situations difficiles.

Méthode et rigueur

Habilité à administrer avec exactitude la médication nécessaire et/ou de prendre des spécimens en utilisant des méthodes de travail rigoureuses et professionnelles.

Capacité à appliquer de façon constante les interventions et les conséquences mises en place.

Motivation et dynamisme

Habilité à démontrer de l'intérêt pour le poste et une excellente attitude. Habilité à mettre de l'énergie, de la bonne humeur et du dynamisme dans l'exécution de son travail.

Connaissances

- Multihandicapés
- Connaissance des réalités de la déficience intellectuelle;
- Connaissance des politiques et procédures de la FIQ.

Exigences

- Diplôme de Préposé aux Bénéficiaires ou un minimum d'expérience pertinente;
- Formation de Principes de Déplacements Sécuritaires de Bénéficiaires;
- Cours de premiers soins et de réanimation cardio-respiratoire;
- Bonne condition physique.